

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №15 Советского района Волгограда»

Принято
на Совете школы
протокол от 30.10.2017 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

« 29 » декабря 20 17 г. № 18

г. Волгоград

о формах обучения и

о формах получения образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения и формах получения образования (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №15 Советского района Волгограда» (далее – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Положение определяет формы получения образования и формы обучения:

- в школе: очная, очно-заочная, заочная;
- вне школы: семейное образование, самообразование.

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Форма получения общего образования и форма обучения по общеобразовательной программе определяются учащимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.2. При выборе учащимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования в форме семейного образования и самообразования учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося информируют об этом выборе орган местного самоуправления.

2.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе.

2.4. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Учащимся предоставляется право обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение, индивидуальное обучение больных детей на дому) в пределах осваиваемых общеобразовательных программ.

2.7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.8. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется школой.

2.9. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ для организации индивидуального обучения больных детей на дому, в порядке, установленном Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение учащимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их мест нахождения.

2.11. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются соответствующим локальным актом школы.

2.12. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.13. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.

2.14. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.15. Учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2.16. Учащимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой.

3.2 Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.

3.3 Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4 Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые утверждаются директором школы.

3.5 Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят текущую и промежуточную аттестацию. Система оценок текущей и промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность их проведения определяются соответствующим локальным актом школы.

3.6 Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных образовательной программой.

4. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в школе по заявлению учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.2. Для обучающихся в школе по очной форме обучения, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано в заочной форме.

4.3. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

4.4. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачёты (экзамены).

4.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме школа предоставляет учащемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;
- учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень тем для проведения зачётов;
- расписание консультаций, зачётов (экзаменов).

4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются школой самостоятельно.

4.7. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачётов (устных, письменных или комбинированных) по узловым темам учебного курса.

4.8. Зачёту обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результаты зачёта оформляются соответствующим протоколом.

4.9. Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учётом результатов выполненных работ и зачётов (экзаменов) по предмету.

5. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

5.1. Очно-заочная форма обучения предполагает непрерывное в течение учебного года сочетание очной и самостоятельной подготовки по учебным предметам.

5.2. Решение об обучении в очно-заочной форме по конкретной основной общеобразовательной программе или адаптированной основной общеобразовательной программе (далее – ООП или АООП) принимается совершеннолетним учащимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы обучения учитывается мнение ребенка.

5.3. Перевод учащихся на очно-заочную форму обучения оформляется приказом директора школы на основании заявления совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.5. Очно-заочное обучение осуществляется в условиях:

- классно-урочной системы (посещение уроков в классе, в который зачислен учащийся)
- индивидуальных занятий с учителем на дому (при наличии справки от врачебной комиссии об индивидуальном обучении на дому);
- на дому (самостоятельное изучение учебных предметов с проведением консультаций для учащегося, оказанием ему помощи в освоении ООП с использованием дистанционных технологий)

5.6. Обучение в очно-заочной форме проходит в соответствии с учебным календарным графиком школы.

5.7. Обучающиеся в очно-заочной форме имеют право посещать элективные курсы, консультации; участвовать в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, пользоваться всеми средствами обучения, имеющимися в школе.

5.8. Школа обязана ознакомить совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся очно-заочной формы обучения с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий (очных) под подпись

5.9. Школа обеспечивает информационно-консультационную работу с совершеннолетними учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по специфике организации получения образования в очно-заочной форме.

5.10. Учащиеся, получающие общее образование в очно-заочной форме, обучаются по индивидуальному учебному плану (ИУП)

5.11. Школа разрабатывает ИУП по очно-заочной форме обучения самостоятельно в соответствии с ФГОС ОО и основной образовательной программой соответствующего уровня образования, а также с учетом мнения родителей (законных представителей) и учащихся, особенностей их психофизического развития и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

5.12. При очно-заочной форме обучения оценка качества освоения основных общеобразовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную (годовую) аттестацию, а также государственную итоговую аттестацию учащихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

5.13. Промежуточная аттестация учащихся в очно-заочной форме обучения осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся школы.

5.14 Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных предметов с фиксацией в журналах учебных занятий.

5.14.1. В целях контроля полного освоения ООП соответствующего уровня образования часть учебного материала, вынесенная на самостоятельное изучение учащимися, сопровождается обязательной сдачей зачетов по темам, разделам программы. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

5.15. Промежуточная аттестация учащихся по предметам или модулям, вынесенным в учебном плане для самостоятельного освоения учащимися с оказанием им помощи в освоении ООП с использованием дистанционных технологий, отражается в протоколах с пометкой «очно-заочная форма», которые подписываются членами комиссии, созданной приказом директора школы. К протоколам прилагаются письменные материалы проверочных и контрольных работ. Формами промежуточной аттестации по этим предметам могут быть зачет, аудиторная или домашняя контрольная работа, исследовательская работа (проект, реферат).

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. Семейное образование – форма освоения ребёнком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

6.2. Право получить образование в семье предоставляется по заявлению учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с учетом мнения ребенка, которые информируют в письменной форме орган местного самоуправления о выборе семейной формы обучения.

6.3. Для осуществления семейного образования учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
- обучать(ся) самостоятельно.

Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

6.4. Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы.

6.5. Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с учетом мнения ребенка могут продолжить обучение в школе.

6.6. Проведение промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются локальным актом школы, оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения учащегося, родителей (законных представителей) учащегося под подпись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

6.7. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подаётся не позднее, чем за три месяца до её начала.

6.8. Перевод учащегося в форме семейного образования в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

6.9. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

7. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.2. Учащиеся школы, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

7.3. Перейти на форму самообразования учащиеся могут на уровне среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

7.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в школе. Данное решение оформляется приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

7.5. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося определяются локальным актом школы, оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

7.6. Учащиеся, указанные в п.7.2. настоящего Положения, сочетающие очную форму получения общего образования и самообразование и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в установленном порядке.